

# Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques.

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Les productions plastiques et visuelles</b>	<p><b>Dessiner : dessins et productions plastiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Produire librement des tracés continus ou discontinus.</li> <li>* Premiers bonhommes en variant les supports, les matières et les outils.</li> <li>* Première consigne : dessiner avec intention des échelles, de la pluie qui tombe.</li> <li>* Manipuler la couleur et la matière</li> </ul> <p><b>S'exercer au graphisme décoratif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Les points.</li> <li>* Les traits verticaux.</li> </ul> <p><b>Observer, comprendre et transformer les images</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Observer et décrire des œuvres du patrimoine</li> </ul>	<p><b>Dessiner : dessins et productions plastiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Reproduire des tracés continus ou discontinus.</li> <li>* Le bonhomme. - Premiers dessins figuratifs (ex : maison).</li> <li>* Dessiner avec une intention - Dessiner un sapin, des boules.</li> <li>* Affiner le geste, colorier.</li> <li>* Manipuler la couleur et la matière</li> </ul> <p><b>S'exercer au graphisme décoratif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>** Les traits horizontaux.</li> <li>Les quadrillages.</li> <li>* Le rond.</li> </ul> <p><b>Observer, comprendre et transformer les images</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Observer et décrire des œuvres du patrimoine</li> </ul>	<p><b>Dessiner : dessins et productions plastiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Le bonhomme.</li> <li>* Dessins avec différents outils : effets de matières.</li> <li>* Dessins en relation avec les projets et les albums de la classe.</li> <li>* Agir en coopération dans une situation de production collective</li> </ul> <p><b>S'exercer au graphisme décoratif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Le trait oblique.</li> <li>* Les lignes brisées.</li> <li>* Les créneaux</li> </ul> <p><b>Observer, comprendre et transformer les images</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Observer et décrire des œuvres du patrimoine</li> </ul>	<p><b>Dessiner : dessins et productions plastiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Dessiner les traits du visage. - Dessins en relation avec les projets et les albums de la classe.</li> </ul> <p><b>S'exercer au graphisme décoratif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Le pont.</li> <li>* Les vagues.</li> </ul> <p><b>Observer, comprendre et transformer les images</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Observer et décrire des œuvres du patrimoine</li> </ul>	<p><b>Dessiner : dessins et productions plastiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Essais de représentation : les fleurs.</li> <li>* Dessiner un personnage, réaliser un portrait.</li> <li>* Dessins en relation avec les projets et les albums de la classe.</li> </ul> <p><b>S'exercer au graphisme décoratif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Les boucles.</li> </ul> <p><b>Observer, comprendre et transformer les images</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Observer et décrire des œuvres du patrimoine</li> </ul>
<b>Univers sonores</b>	<p>Mémoriser des comptines, des chansons</p> <p>Jouer avec sa voix : moduler l'intensité, la hauteur, la durée</p>	<p>Interpréter avec des variantes expressives un chant, une comptine</p> <p>Reproduire une formule rythmique simple corporellement.</p>	<p>Jouer avec un instrument selon des rythmes différents</p> <p>Écouter des extraits musicaux variés</p>	<p>Tenir sa place dans des activités collectives</p> <p>Développer son temps d'écoute</p>	
<b>Le spectacle vivant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Faire des propositions de rythmes avec le corps, les instruments (chef d'orchestre). - Raconter à l'aide de marionnettes, de marottes, de personnages une histoire connue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Observer, commenter les différentes séquences de déplacement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Réaliser des activités relevant des arts du cirque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* S'initier à la danse contemporaine pour participer à la fête de l'école.</li> </ul>	