

Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités physiques.

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets			Lancer/recevoir		Activités d'orientation se déplacer (marcher, courir) dans des environnements variés. Savoir repérer un lieu grâce à des indices photographiques. Réaliser une action que l'on peut mesurer (courir)
Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés	Découvrir les différents modes de déplacements lors de parcours Se déplacer en contrôlant son équilibre Se déplacer en rampant Se déplacer sur des échasses	Réaliser des parcours Sauter grimper Découvrir les différents modes de déplacements	Maîtriser les différents modes de déplacements	Jeux collectifs Réaliser des parcours Rouler Glisser Se déplacer avec des engins (trottinettes, vélos, sièges roulants)	Se déplacer avec des engins (trottinettes, vélos, sièges roulants)
Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique	Occuper l'espace seul puis par 2 Réagir à un signal sonore Mimer des scènes d'un album	Apprendre des rondes simples et des jeux dansés Se déplacer, faire des gestes en concordance avec la musique, le chant et les autres enfants, maîtriser son déplacement (s'immobiliser, redémarrer)	Occuper l'espace par 2, 3, 4 Manipuler du petit matériel (rubans, foulards, cerceaux...) Danser avec des objets des accessoires	S'exprimer par des mimes et des danses Se repérer et se déplacer dans l'espace par la danse	Danses Répéter des danses pour un spectacle
Collaborer, coopérer, s'opposer	Parachute (jeu de coopération) Participer à un jeu collectif avec ballons	Jeux collectifs avec ballons Jeux de poursuite Jeux d'opposition	Jeux collectifs sans ballon Jeux avec la toile de parachute Jeux d'opposition (initiation à la lutte)		Courir pour attraper ou se sauver

